

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины
«Анализ финансово - хозяйственной деятельности»**

(наименование дисциплины)

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: Узденова А. А.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Социально-экономических дисциплин»


Токова С. И.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	11
3.2.1. Основные печатные и электронные издания	11
3.2.2. Дополнительные источники.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	20
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков обучающихся	20
5.2. Вопросы для самостоятельного изучения	23
5.3. <i>Тест и задачи для промежуточной аттестации</i>	24
5.4. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....	30
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	31
6.1. Общесистемные требования	31
6.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>	32
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.12 Анализ финансово - хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.4.; ПК 4.6.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Практический опыт: составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации
		Умения: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе
		Знания: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского

		<p>баланса;</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах</p>
	<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p>Умения:</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической</p>

		<p>информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p>
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы	72
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
лекции, уроки	42
практические занятия	18
Лабораторная работа	
Профессионально ориентированное содержание	
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – экзамен, 5 семестр	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.		28	
Тема 1. Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	Содержание учебного материала Сущность, принципы и содержание экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.4.; ПК 4.6.
	В том числе практических занятий 1. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. 2. Экономический анализ и его связь с контролем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ в работе аудитора и бухгалтера. 2. Экономический анализ и маркетинг. 3. Экономический анализ и менеджмент. 4. Экономический анализ и планирование. 5. Пользователи экономической информации и анализа.	2	
Тема 2. Предмет, метод и методика экономического анализа	Содержание учебного материала Классификация приемов и методов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого инструментария. Системный подход к изучению объекта анализа как метод экономического анализа.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.4.; ПК 4.6.
	В том числе практических занятий	2	

	Методика экономического анализа как совокупность приемов и способов анализа и их классификация: расчетные методы и эвристические методы анализа. Классификация аналитических показателей. Система показателей хозяйственной деятельности.		
Тема 3. Способы и приёмы обработки информации в экономическом анализе	Содержание учебного материала Способ сравнения в экономическом анализе. Использование в экономическом анализе средних и относительных величин, приемов группировки.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.4.; ПК 4.6.
	В том числе практических занятий Балансовый способ в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система экономической информации и источники ее получения. 2. Классификация аналитических показателей. Проверка достоверности информации и формирование системы аналитических показателей. 3. Планирование экономического анализа, исполнители экономического анализа и оформление результатов анализа. 4. Табличный и графический способы экономического анализа. 5. Учет факторов инфляции в экономическом анализе.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.4.; ПК 4.6.
Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала 1. Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. 2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования оборудования по мощности и по времени. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени.	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.4.; ПК 4.6.
	В том числе практических занятий Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.	4	
Тема 5. Анализ производства и реализации	Содержание учебного материала Цели, задачи, основные этапы, приемы и способы. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции.	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.;

продукции	Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.		ОК 09.; ПК 4.4.; ПК 4.6.
	В том числе практических занятий Анализ себестоимости продукции Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг). Анализ затрат на рубль произведенной продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг).	4	
Тема 6. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Анализ рентабельности предприятия, методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности. Анализ формирования балансовой и чистой прибыли.	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.4.; ПК 4.6.
	В том числе практических занятий Анализ финансового состояния Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами предприятия. Оценка платежеспособности на основе ликвидности баланса и изучения потоков денежных средств.	4	
Промежуточная аттестация-экзамен		6	
Всего:		72	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита:

Оснащенный оборудованием

столы - 14 шт.,

стулья – 28 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

доска меловая – 1 шт.,

телевизор – 1 шт.,

компьютер – 1 шт.,

аудиоколонки – 1 шт.,

Учебно-наглядные пособия

в электронном виде,

Лицензионное программное обеспечение

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная,

- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная,

- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная,

- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная,

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная,
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531980>

2. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532130>

3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532921>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" (в действующей редакции).
6. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".
7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(в действующей редакции).
8. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).
9. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"(ПБУ 4/99) (в действующей редакции).
10. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций"(в действующей редакции).
11. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (в действующей редакции).
12. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (в действующей редакции).
13. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №115н "Об утверждении Положения по

бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в действующей редакции).

14. Приказ Минфина России от 15.11.2019г. №180н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы».

15. Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». (в действующей редакции).

16. Приказ Минфина России от 13.12.2010 №167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (в действующей редакции).

17. Приказ Минфина России от 28.06.2010 №63н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (в действующей редакции).

18. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02"(в действующей редакции).

19. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (в действующей редакции).

20. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам"(ПБУ 15/2008)"(в действующей редакции).

21. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (в действующей редакции).

22. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (В действующей редакции).

23. Приказ Минфина России от 27.11.2006 №154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (в действующей редакции).

24. Приказ Минфина РФ от 25.12.2007 №147н "Об внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)"(в действующей редакции).

25. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 №92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"(в действующей редакции).

26. Приказ Минфина России от 24.10.2008 №116н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда"(ПБУ 2/2008)" (в действующей редакции)

27. Приказ Минфина России от 29.04.2008 №48н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)" (В действующей редакции).

28. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 №125н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов"(ПБУ 24/2011)" (в действующей редакции).

29. Приказ Минфина РФ от 16.10.2018 №208н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды"(в действующей редакции).

30. Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 №62н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

31. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"

32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых

операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в действующей редакции).

33. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

34. - Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru>

35. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

36. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>.

37. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

38. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С.Алисенов.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.

39. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н.Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с.

40. Прокопьева, Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО/Ю.В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт].—URL: <https://profspo.ru/books/90197> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

41. Журналы «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Новости реформы бух.у чета», «Международные стандарты финансовой отчетности».

42. Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. Приложение к журналу «Финансы». М., «Финансы и статистика».

43. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух».

44. Зотиков, Н.З. Налоговый аудит: учебное пособие для СПО/ Саратов: Профобразование, 2021 – 182с. Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99950.html>, для зарегистрированных пользователей.

45. Суйц, В.П. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Суйц В.П. – Москва: КноРус, 2021 – 287 с. – URL: <https://book.ru/book/936097> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

46. Бухгалтерский учет. Журнал Министерства Финансов Российской Федерации. - URL: <http://www.buhgalt.ru> . Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.4.;	Знания:	Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.д); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и	Устный опрос, тестирование, доклады, диффере

ПК 4.6.		эффективность использования наглядных пособий и технических средств.	нцированный зачет.
	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>временные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p>	<p>Сформированы систематические представления об основных принципах аудиторской деятельности, нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности, планировании и проведении аудиторской проверки фактов хозяйственной жизни и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта.</p> <p>Демонстрация понимания основных процедур аудиторской проверки</p> <p>Демонстрация понимания оценочных показателей систем внутреннего и внешнего аудита</p> <p>Сформированы систематические представления о применении информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности</p> <p>Демонстрация понимания типовых методик проведения аудиторских проверок</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает</p>	

	<p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p>	<p>материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
		<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p> <p>Критерии оценки докладов</p> <p>Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы</p>	

		<p>на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.4.; ПК 4.6.	Умения:	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p>	
	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Осуществление поиска, анализа и применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации, профессиональных этических норм и правил.</p> <p>Рациональное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач, деловая игра, внеаудиторная</p>

	<p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности ;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых</p>	<p>Выполнение работ по составлению планов и программ аудиторских проверок, формирование перечней источников аудиторских доказательств.</p> <p>Проведение исследований информации и отбора элементов для проведения аудиторских процедур.</p> <p>Оценка искажений, выявленных проверкой, и их влияния на выводы аудиторов.</p> <p>Выполнение работ в группе, в т.ч. в режиме «мозгового штурма».</p>	<p>самостоятельная работа</p>
		<p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	

	<p>хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>	<p>Оценка 2 «неудовлетворительно»- Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
	<p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать</p>	<p>Критерии формирования оценки за деловую игру: Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».</p>	

	<p>взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>		
		<p>Критерии формирования оценки дифференцированного зачета</p> <p>Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий,</p>	

		<p>активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные, предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
--	--	---	--

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков обучающихся

Задачи

№ 1. Определите выполнение плана по каждому наименованию продукции ассортиментного перечня в текущих и сопоставимых ценах. Объясните, за счет, какого фактора: физического объема или цен – выполнен план.

Виды изделий	Плановое задание, тыс. руб.	Фактическое выполнение, тыс. руб.	Индекс цен	% выполнения плана	
				в текущих ценах	в сопоставимых ценах
Изделие А	38,5	40,1	1,10		

Изделие Б	52,6	56,2	1,05		
Изделие В	63,8	68,4	1,15		
Изделие Г	12,4	15,2	1,20		
Изделие Д	15,6	21,5	1,12		
<i>Итого</i>					

№ 2. По данным, представленным в таблице, определить абсолютные и относительные показатели динамики численности персонала, производительности труда и объема выпуска продукции. Сопоставить темпы прироста показателей. Рассчитать долю прироста объема выпуска за счет производительности труда и численности персонала.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютн. прирост	Темп роста
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	60 268	63 600		
Численность персонала, чел.	122	125		
Производительность труда, тыс. руб.	494	509		

№ 3. Составить факторную модель зависимости выпуска продукции от фондоотдачи и средней стоимости основных средств.

Рассчитать влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции всеми возможными способами.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Выпуск продукции, <i>ВП</i> тыс. руб.						
Средняя стоимость ОПФ, тыс. руб.	544	538,0	564,2	565,6	265,8	268,4
Фондоотдача, ФО	1,806	1,862	1,206	1,200	14,5	14,8

№ 4. Составить факторную модель зависимости рентабельности капитала от рентабельности продаж и коэффициента оборачиваемости капитала.

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2		Предприятие № 3	
	базисн. период	отчетн. период	базисн. период	отчетн. период	базисн. период	отчетн. период
Рентабельность продаж, <i>Rnp</i> .	0,170	0,156	0,042	0,048	0,042	0,051
Коэффициент	12,2	12,5	12,6	13,4	16,8	1,2
Рентабельность капитала,						

Определить влияние рентабельности продаж и коэффициента оборачиваемости капитала на рентабельность капитала всеми возможными способами детерминированного анализа.

№ 5. Определить влияние факторов на изменение коэффициент маневренности (K_m) собственного капитала: $K_m = COK/CK$

Показатели	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	базисн. период	отчетн. период	базисн. период	отчетн. период
Собственный оборотный капитал, СОК, тыс. руб.	2580	2690	13 000	12 200

Собственный капитал, СК	6180	7200	86 520	86 400
Коэффициент маневренности, К _м				

№ 6. Определить производительность труда работников промышленного предприятия, темпы роста показателей объема выпуска, численности персонала, производительности труда. Обозначить экстенсивный и интенсивный факторы использования труда. Дать оценку типа использования труда на предприятии. Определить сумму и долю прироста выпуска за счет экстенсивного интенсивного факторов. Рассчитать количество условно высвобожденных или дополнительно привлеченных работников.

Показатели	Базисн. период	Отчетн. период	Отклонение	Темп изменения, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	156 128	154 789		
Численность персонала, чел.	709	698		
Производительность труда, тыс. руб.				

№ 7. По данным, представленным в таблице, определить:

- фонд заработной платы работников промышленного предприятия;
- зарплатоемкость (фонд заработной платы на 1 руб. выпуска продукции);
- объем выпуска на 1 руб. заработной платы;
- темпы роста показателей.

Определить сумму относительной экономии или перерасхода средств на оплату труда. Дать оценку типа использования труда на предприятии.

Показатели	Базисн. период	Отчетн. период	Отклонение	Темп роста, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	15386	16542		
Фонд заработной платы, тыс. руб.	19672	18265		
Зарплатоемкость				
Объем выпуска на 1 руб. заработной платы, тыс. руб.				

№ 8. Определить показатели эффективности использования ресурсов и резервы роста объема выпуска продукции за счет дополнительного привлечения ресурсов при достигнутом уровне интенсификации потребления ресурсов за базисный период на основе следующих данных.

Показатели	Базисн. период	Отчетн. период	Отклонение	Темп роста, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	15386	16542		
Стоимость основных фондов, тыс. руб.	20956	22678		
Фондоотдача	171	185		
Численность персонала, чел.				
Производительность труда, тыс. руб.				

№ 9. По приведенным ниже данным рассчитать среднегодовую стоимость запасов и основных производственных фондов:

Остаток на дату	Материальных запасов, тыс. руб.	Основных средств, тыс. руб.
На начало года	200	1600
На 1 апреля	180	1840
На 1 июля	160	1940
На 1 октября	180	1940
На конец года	120	2280

№ 10. На основе приведенных данных обосновать и составить модель пропорций роста показателей и оценить степень ее соответствия стратегии эффективности (интенсивное развитие экономики организации). Темпы роста анализируемых показателей составили:

Прибыли	102%
Продукции	110%
Основных производственных фондов	109 %
Численности рабочих	101 %

№ 11. Построить и дать оценку модели пропорций роста показателей, исходя из роли различных групп основных средств в производственном процессе.

Показатели	Темпы роста. %
Стоимость прогрессивных видов оборудования	109
Стоимость активной части производственных фондов	119
Стоимость всех основных средств	115
Стоимость производственных фондов	113

№ 12. Обосновать и составить модель соотношений темпов роста обобщающих показателей, которая бы отражала эффективность развития бизнеса. Темпы роста показателей составили:

Активы	118%
Прибыль	105%
Продажи	120%
Оборотные активы	116%

№ 13. Построить максимально возможное число расчетно-аналитических формул, отражающих взаимосвязь результативных и факторных показателей, расположив последние в том порядке, в каком рассчитывается их влияние на результативные показатели:

- число отработанных одним рабочим дней в году;
- средняя часовая выработка одного рабочего;
- средняя продолжительность рабочего дня;
- удельный вес рабочих в общей численности персонала;
- среднегодовая выработка одного рабочего;
- среднесписочная численность персонала;
- среднесписочная численность рабочих;
- объем продукции.

№ 14. Составить расчетную формулу и определить влияние факторов на результативный показатель, используя метод цепных подстановок:

Показатели	По плану	Факт
Число отработанных чел-ч, тыс.	2000	1950
Объем продукции, тыс. руб.	8000	8190
Выработка продукции за 1 чел-ч, тыс. руб.	4,0	4,2

5.2. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность, принципы работе аудитора и бухгалтера.
2. Экономический анализ и маркетинг.
3. Экономический анализ и менеджмент.

4. Экономический анализ и планирование.
5. Пользователи экономической информации и анализа.
6. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности.
7. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности.
8. Классификация задач экономического анализа.
9. Система экономической информации и источники ее получения.
10. Классификация аналитических показателей. Проверка достоверности информации и формирование системы аналитических показателей.
11. Планирование экономического анализа, исполнители экономического анализа и оформление результатов анализа.
12. Табличный и графический способы экономического анализа.
13. Учет факторов инфляции в экономическом анализе.
14. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
15. Анализ форм и систем оплаты труда.
16. Анализ факторов, влияющих на производительность труда.
17. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива.
18. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
19. Бюджет продаж и бюджет производства в составе бизнес-плана предприятия.
20. Методы определения суммы постоянных и переменных затрат.
21. Классификация и способы подсчета резервов снижения себестоимости продукции.
22. Содержание бухгалтерского баланса. Отражение в бухгалтерском балансе хозяйственных операций.
23. Анализ состояния запасов.
24. Анализ состояния дебиторской задолженности.
25. Анализ движения денежной наличности.
26. Факторный анализ доходности собственного капитала.
27. Анализ распределения прибыли. Дивидендная политика предприятия.
28. Анализ налогооблагаемой прибыли.
29. Управление факторами, формирующими прибыль предприятия.
30. Оценка операционного леввериджа (эксплуатационного рычага) и запаса финансовой устойчивости предприятия;
31. Условия финансовой устойчивости предприятия.
32. Экспресс-анализ финансового состояния организации: область применения и методика проведения.

5.3. Тест и задачи для промежуточной аттестации **Контрольная работа № 1**

Задача 1. Выделить из приведенных примеров те, которые относятся к предмету анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:

- анализ использования человеческого капитала;
- анализ совокупного общественного продукта;
- анализ использования рабочего времени;
- анализ финансового состояния и финансовых результатов;
- анализ структурных изменений в экономике региона;
- анализ качества выпускаемой продукции;
- анализ численности и состава населения;

анализ сводной отчетности корпораций.

1. Задание {{ 5 }} ТЗ № 5

Анализ затрат на производство проводит отдел предприятия:

- Производственный
- Планово-экономический
- Управленческая бухгалтерия

- Финансовая бухгалтерия

2. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Внеучетные источники информации для проведения анализа это:

- Сметы затрат
- Текущие планы
- Акты аудиторских проверок
- Первичная документация

24. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Эвристические методы относятся к:

- способам стохастического факторного анализа
- методу оптимизационного решения экономических задач
- логическому способу обработки информации
- способу детерминированного факторного анализа

25. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Метод "Дельфи" в экономическом анализе относитсяк:

- стохастическому анализу
- оптимизационному анализу
- логическому анализу
- детерминированному анализу

57. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:

- способам стохастического факторного анализа
- методу оптимизационного решения экономических задач
- логическому способу обработки информации
- способу детерминированного факторного анализа

58. Задание {{ 18 }} ТЗ № 18

Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать:

- прием финансового бюджетирования
- способ цепных подстановок и способ арифметических разниц
- прием изучения денежных операций
- прием сравнения

70. Задание {{ 124 }} ТЗ № 124

Доход от вложений денежных средств при начислении его методом простого процента:

- выше, чем при применении сложного процента
- ниже
- одинаков

71. Задание {{ 125 }} ТЗ № 125

Эффективная годовая ставка -это:

- процентное отношение дохода на капитал в конце года к величине капитала в начале года
- ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года
- ставка, равная произведению ставки каждого отдельного периода на количество периодов начисления процентов в течение года

79. Задание {{ 23 }} ТЗ № 23

К экстенсивным факторам не относится:

- ускорение оборачиваемости оборотных средств
- увеличение количества рабочей силы
- увеличение количества предметов труда

80. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29

Администрацию предприятия, прежде всего, интересует:

- отдача (доходность) всех производственных активов
- отдача на инвестируемый капитал
- доходность акций

- доходность оборотных средств

110. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24

Анализ эффективности хозяйственной деятельности- это:

- управленческий анализ+финансовый анализ
- внутривоздейственный финансовый анализ+внешний финансовый анализ
- Анализ реализации бизнес-планов+анализ эффективности авансирования капитала
- Анализ относительных показателей прибыли+анализ технико-организационного уровня производства

111. Задание {{ 31 }} ТЗ № 31

Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия является:

- начальным этапом финансового анализа
- вспомогательным этапом финансового анализа
- нехарактерным этапом финансового анализа
- завершающим этапом финансового анализа

129. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4

Способ стохастического факторного анализа это:

- Исследование операций
- Индексный
- Относительных и средних величин
- Корреляционный анализ

130. Задание {{ 7 }} ТЗ № 7

Аддитивная модель детерминированного факторного анализа это:

- Произведение факторов
- Частное от деления факторов
- Сумма факторов
- Процентное отношение факторов

Контрольная работа №2

Задача 1. Из приведенного ниже перечня показателей выделить количественные, качественные и структурные: фондовооруженность; рентабельность продукции; число рабочих дней в году, доля активной части основных средств; производительность труда; средняя цена единицы количество установленного оборудования; среднегодовая стоимость основных средств; потери рабочего времени; себестоимость единицы продукции; среднедневная выработка рабочего; продолжительность рабочего дня; расход материалов на единицу продукции; удельный вес рабочих в общей численности персонала.

3. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11

Планово-экономический отдел анализирует

- Сметы затрат
- Общую себестоимость
- План аналитической работы
- Налоговые отчисления

4. Задание {{ 15 }} ТЗ № 15

Анализ проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется:

- Экспресс-анализ
- Анализ для внутреннего использования
- Внешний финансовый анализ
- Анализ для внешней демонстрации

26. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Экономический анализ деятельности предприятия - это:

- Исследование экономических связей между предприятиями
- Наука о потребителях и фирмах

Система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе

Система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов

27. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13

Метод элиминирования применяется в случае

составления баланса предприятия

оценки финансового состояния предприятия

когда на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нужно определить влияние каждого

оценки несостоятельности (банкротства) предприятия

59. Задание {{ 19 }} ТЗ № 19

Анализ спроса на продукцию и предложения рационально проводить методом:

элиминирования

графическим

индексным

балансовым

60. Задание {{ 60 }} ТЗ № 60

Вид группировки, используемый при выделении групп населения по роду деятельности, групп предприятий по формам собственности- это:

структурная

типологическая

аналитическая

72. Задание {{ 126 }} ТЗ № 126

Годовая номинальная ставка - это:

процентное отношение дохода на капитал в конце года к величине капитала в начале года

ставка, равная произведению ставки каждого отдельного периода на количество периодов начисления процентов в течение года

ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года

73. Задание {{ 127 }} ТЗ № 127

Аннуитет - это:

вложение в ценные бумаги

единовременный вклад в банк

серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов

81. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48

Фактором повышения рентабельности выступает:

ускоренный метод амортизации основных средств

инвентаризация основных средств

дифференциальная рента

экономия ресурсов на основе внедрения передовых технологий

82. Задание {{ 49 }} ТЗ № 49

К интенсивным факторам не относится:

совершенствование используемых средств труда

увеличение времени использования рабочей силы

совершение технологии производства

совершение организации труда

112. Задание {{ 34 }} ТЗ № 34

Задачи управленческого (внутреннего) анализа - это:

оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия

обеспечить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета

сбор информации по субъектам товарного рынка

получение информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений

113. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35

Управленческий анализ

- дублирует внешний финансовый анализ
- содержит информацию для пользования внутри предприятия
- широко освещается в средствах массовой информации

131. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8

Мультипликативная модель детерминированного факторного анализа это:

- Произведение факторов
- Частное от деления факторов
- Сумма факторов
- Процентное отношение факторов

132. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9

Способ детерминированного факторного анализа это:

- Теория игр
- Исследование операций
- Логарифмический
- Дисперсионный

Контрольная работа №3

Задача 1. Рассчитать темпы роста объема реализации жидкокристаллических телевизоров в магазине электроники, в том числе за счет изменения количества проданных изделий и цен на них, соблюдая при этом условия сопоставимости сравниваемых показателей:

Виды продукции	Количество		Цена.руб.	
	план	факт	план	факт
Телевизоры:				
Hyundai HLCD1509	500	700	7500	7900
Toshiba I5SLDT2W	600	850	9800	10 400

5. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16

Управленческий анализ ориентируется на:

- Дирекцию, бухгалтерию, плановый отдел предприятия
- Акционеров и инвесторов предприятия
- Поставщиков предприятия
- Различные государственные службы

6. Задание {{ 17 }} ТЗ № 17

В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:

- финансовая информация нормативно- справочного характера
- информация первичного наблюдения и учета
- текущая группировка результатов деятельности
- пояснительная записка к балансу

28. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14

Анализ относительных показателей - это:

- Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
- Выявление влияние некоторой позиции отчетности на результат в целом
- Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли
- Расчет отношений между отдельными позициями отчета

61. Задание {{ 61 }} ТЗ № 61

Обобщение соответствующей совокупности типичных, однородных показателей, явлений, процессов показывают:

- относительные величины
- абсолютные величины
- средние величины

62. Задание {{ 62 }} ТЗ № 62

Аналитическая группировка используется при:

- изучение состава предприятий (по производственной мощности, уровню механизации, производительности труда и другим признакам), а также структуры выпускаемой ими продукции (по видам и заданному ассортименту)
- определении наличия, направления и формы связи между изучаемыми показателями
- выделении групп населения по роду деятельности, групп предприятий по формам собственности

29. Задание {{ 21 }} ТЗ № 21

Сущность метода "элиминирования" заключается:

- в распределении совокупности показателей в порядке убывания
- в распределении совокупности показателей в порядке возрастания
- в расчете влияния каждого фактора в отдельности
- в обосновании одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель

74. Задание {{ 128 }} ТЗ № 128

Будущая стоимость авансового аннуитета:

- выше будущей стоимости обычного аннуитета
- ниже будущей стоимости обычного аннуитета
- равна будущей стоимости обычного аннуитета

75. Задание {{ 129 }} ТЗ № 129

Текущая стоимость будущего капитала рассчитывается методом:

- дисконтирования
- начисления процентов
- наращивания

83. Задание {{ 67 }} ТЗ № 67

Целью системного экономического анализа является:

- повышение рыночной стоимости предприятия
- построение факторных моделей
- внедрение системы контроллингового управления финансовыми потоками
- обеспечение максимального выпуска продукции
- комплексный поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

84. Задание {{ 69 }} ТЗ № 69

Резерв- это:

- выявленные неиспользуемые возможности количественного и качественного роста экономических показателей
- то, чем располагает предприятие для осуществления производственно-хозяйственной деятельности
- движущие силы, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности

114. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37

Внешний финансовый анализ

- охватывает информацию, предназначенную для использования сотрудниками внутри организации
- отвечает на любые вопросы заинтересованных лиц в явном виде
- предоставляет пользователям информацию в произвольной форме
- предназначен для различных групп пользователей информации, не входящих в состав организации

115. Задание {{ 39 }} ТЗ № 39

Финансовый (внешний) анализ проводится для:

- внутренних служб предприятий
- обоснования влияния факторов на анализируемый показатель
- информирования внешних пользователей

- принятия управленческих решений

133. Задание {{ 10 }} ТЗ № 10

При стохастическом анализе связь между факторами и результатами

- Прямо пропорциональна
- Обратно пропорциональна
- Неполная
- Прямая

134. Задание {{ 22 }} ТЗ № 22

Способ цепных подстановок в анализе основан на приеме

- Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
- Последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных
- Парного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
- Сравнение фактических значений факторов с базисными

5.4. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, их состав, взаимосвязь, последовательность применения: расчетные и эвристические методы анализа.
3. Классификация приемов и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого инструментария.
4. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности как совокупность приемов и способов анализа и их классификация: расчетные методы и эвристические методы анализа, сводка и группировка, сравнение, графический метод, факторный анализ, стохастический анализ.
5. Абсолютные и относительные величины, средние величины, индексы.
6. Элиминирование, детализация, балансовый метод, выборочное и сплошное наблюдение.
7. Классификация аналитических показателей. Система показателей хозяйственной деятельности.
8. Понятие оценки в экономическом анализе. Сравнение как способ оценки деятельности предприятия. Одномерные и многомерные сравнения.
9. Основные виды сравнения: сравнение с плановыми и нормативными показателями, сравнение показателей динамики, сравнение параллельных рядов, сравнение динамических рядов.
10. Табличный и графический способы анализа. Использование в экономическом анализе средних и относительных величин. Приемы группировки, выявление «узких мест» и «ведущих звеньев».
11. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
12. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности: типы факторных детерминированных моделей и приемы моделирования.
13. Детерминированный факторный анализ как метод измерения количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
14. Методы детерминированного факторного экономического анализа: значение и возможности применения дифференциального метода, способа цепных подстановок, относительных и абсолютных разниц, логарифмического способа, интегрального способа, индексного способа.
15. Преимущество и недостатки различных способов детерминированного факторного анализа.
16. Графические методы: диаграммы сравнения, диаграммы временных рядов, расчетные графики, сетевые графики.

17. Система технико-технической информации и источники ее получения для анализа хозяйственной деятельности: понятие экономической информации, принципы сбора, хранения и использования экономической информации.
18. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
19. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
20. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ производства и реализации продукции: цели, задачи, основные этапы, приемы и способы.
22. Анализ трудового потенциала: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
23. Анализ себестоимости продукции: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
24. Анализ авансированных фондов и эффективности их использования: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
25. Анализ финансовых результатов: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
26. Анализ финансового состояния: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 Учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБНВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол №1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г., действует до 12.05.2024 г.	Действует до 12.05.2024 г.
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.	Бессрочно

	<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) –https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» –https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	
--	---	--

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Кабинет финансов, денежного обращения и кредита для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <i>Специализированная мебель:</i> столы - 14 шт., стулья – 28 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт., <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i> <i>Технические средства обучения:</i> телевизор – 1 шт., компьютер – 1 шт. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 501</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. <i>Специализированная мебель:</i> столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i> <i>Технические средства обучения:</i> ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>

<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы – 40 шт., стулья – 80 шт.,</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеров - 10 шт., дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro – 1 шт., стационарный видео увеличитель ClearView с монитором – 1 шт., компьютерный роллер USB&PS/2 – 2 шт., клавиатура с накладкой (ДЦП) – 1 шт., акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$ - 1 шт.,</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> в электронном виде, художественная литература - 27100 шт.</p> <p><i>Лицензионное программно обеспечение:</i> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 1 этаж, помещение № 102а</p>
---	---

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».